

TABLA DE CORRESPONDENCIAS CON DESCRIPTORES EQF

EQF	Nivel	Conocimientos	Habilidades	Competencias						
	1	General básico	Básicas para poder realizar tareas simples	Realizar actividad bajo supervisión directa en un contexto estructurado	Educación primaria					
	2	Fácticos básicos en un campo concreto.	Cognitivas y prácticas básicas para utilizar información útil a fin de efectuar tareas y resolver problemas corrientes con la ayuda de reglas y herramientas sencillas.	Trabajo o estudio bajo supervisión con un cierto grado de autonomía.						
	3	De hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo de actividad concreto.	Cognitivas y prácticas para efectuar tareas y resolver problemas seleccionando y aplicando métodos, herramientas, materiales e información básica.	Asunción de responsabilidad para realización de tareas. Adaptación del comportamiento a las circunstancias para resolver problemas.				Educación secundaria		
	4	Fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de actividad concreto.	Cognitivas y prácticas para encontrar soluciones a problemas específicos en un campo de actividad concreto.	Autogestión conforme a consignas definidas en contextos de actividad generalmente previsibles, pero susceptibles de cambio. Supervisión del trabajo rutinario de otras personas, asumiendo ciertas responsabilidades de evaluación y mejora.						
	5	Amplios y especializados, fácticos y teóricos, en un campo de actividad concreto, siendo consciente de los límites de dichos conocimientos.	Gama completa de destrezas cognitivas y prácticas necesarias para encontrar soluciones creativas a problemas abstractos.	Labores de gestión y supervisión en contextos de actividades de trabajo o estudio en las que pueden producirse cambios imprevisibles. Revisión y desarrollo del rendimiento propio y ajeno.	120*	Corto (incluido en el primer ciclo)				
	6	Conocimientos avanzados en un campo de actividad que requiera una comprensión crítica de teorías y principios.	Destrezas avanzadas que acrediten el dominio y las dotes de innovación necesarias para resolver problemas complejos e imprevisibles en un campo especializado de trabajo o estudio.	Gestión de actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo responsabilidades por la toma de decisiones en contextos de actividad imprevisibles. Asunción de responsabilidades en lo que respecta a la gestión del desarrollo profesional de particulares y grupos.	180-240	Primero				
	7	Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales. Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos.	Destrezas especializadas para resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos.	Gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. Asunción de responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos y/o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.	+60-120	Segundo				
	8	Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o estudio concreto y en el punto de articulación entre diversos campos.	Destrezas y técnicas más avanzadas y especializadas, en particular en materia de síntesis y evaluación, necesarias para resolver problemas críticos en la investigación y/o la innovación y para ampliar y redefinir conocimientos o prácticas profesionales.	Autoridad, innovación, autonomía, integridad académica y profesional y compromiso continuo sustanciales y acreditados respecto al desarrollo de nuevas ideas o procesos en la vanguardia de contextos de trabajo o estudio, incluida la investigación.	n.d.	Tercero				
					ECTS	Ciclo		FQ-EHEA		